



WEBINAIRE PARENTS

ÉLÈVES DE 1^{ère} ANNÉE
Programme Grande École MiM

Rentrée 2025-2026

Mardi 23 septembre 2025 18h00-19h30





WEBINAR

Grande Ecole Programme – Master in Management First Year

2025-2026 Intake

Tuesday 23 September 2025 06:00pm – 07:30pm



LES INTERVENANTS AU WEBINAIRE



Paul-Adrien BUF
Directeur des
Opérations



Franck GAVOILLE
Directeur Programme
Grande École



Audrey MÉNARD
Directrice de la
Scolarité



Stéphane JUSTEAU
Directeur de l'Institut
de Pédagogie
Avancée



Marie COURTOIS
Directrice Expérience
étudiante



Jérôme TROIANO
Directeur Career
Centre



Grégory BONALDO
Responsable stages

SPEAKERS



Paul-Adrien BUF
Chief Operating
Officer



Franck GAVOILLE
Director Programme
Grande École



Audrey MÉNARD
Director of Schooling



Stéphane JUSTEAU
Director of the
Teaching Centre



Marie COURTOIS
Director Student
Experience



Jérôme TROIANO
Director of Career
Centre



Grégory BONALDO
Internship Manager

LES DIRECTIONS DES CAMPUS ESSCA



Christophe FELIDJ

Paris
(1993)



Karen
PEYRONNIN

Strasbourg
(2022)



Zsuzsa DELI-GRAY
Budapest
(1993)



Antoine RECH
Luxembourg (2023)



Xavier DURAND

Angers
(1909)



Frank BIETRIX

Lyon
(2016)



Charles BASSI

Bordeaux
(2016)

Aix-en-Provence
(2016)



Claire BOURGEOIS



Christophe ROUILLON
Shanghai
(2007)



Stéphane RUIZ
Malaga
(2023)



ESSCA CAMPUS DIRECTORS



Christophe FELIDJ



Xavier DURAND

SOMMAIRE

1 L'ESSCA dans son environnement institutionnel

2 Le Programme Grande École

Structure du programme, Enseignement, Critères de passage en année supérieure

3 Le Centre de Pédagogie

4 L'Expérience étudiante

5 Career Centre et insertion professionnelle

6 Les stages

Objectifs, durée

7 La mobilité à l'internationale

Modalités

8 L'information à l'ESSCA

Communication



CONTENTS

1 ESSCA in its institutional environment

2 The Grande École Programme

Program structure, Teaching, Academic rules

3 The Teaching Centre

4 Student Experience

5 Career Centre & Employability

6 Internships

Objectives, duration

7 International mobility

Modalities

8 ESSCA Information

Communication



L'ESSCA DANS SON ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL

RECONNAISSANCE AU NATIONALE...



... ET INTERNATIONAL



ESSCA IN BUSINESS SCHOOL ENVIRONMENT

RECOGNISED NATIONALLY...



... AND INTERNATIONALLY



LE PROGRAMME GRANDE ÉCOLE/MIM



GRANDE ECOLE PROGRAMME / MiM

1st cycle

Discovery of the
organisation and
transition to higher
education

Understanding
organisational
function

60
ECTS



60
ECTS



International profile
development and
professional project

60
ECTS



Master cycle

Management
expertise and
preparation to
specialisation

60
ECTS

Specialisation and
preparing
professional
integration

60
ECTS



300 ECTS
Academic
semester,
internship,
master
thesis

International
experience

TOEIC : 850





Le programme de 1^{ère} année

	Semestre 1 240 hours – 30 ECTS	Semestre 2 240 hours – 30 ECTS	
Management	Management des organisations	Management de projets	Stage 2 mois Découverte de l'entreprise
	Fondamentaux du marketing	Fondamentaux de la stratégie	
	Comptabilité générale	Comptabilité de gestion	
Droit et Economie	Microéconomie	Fondamentaux du droit et des contrats	
Maths	Fondamentaux des mathématiques	Analyses mathématiques	
Langues	Anglais pour les affaires	Anglais pour les affaires	
	LV2 pour les affaires	LV2 pour les affaires	
Humanités	Géopolitique et relations internationales	Géopolitique et relations internationales	





First Year Programme

	Semester 1 240 hours – 30 ECTS	Semester 2 240 hours – 30 ECTS	
Management	Management fundamentals	Marketing fundamentals	Internship 2 months Discovering the organisation
	Project management	Strategic fundamentals	
	General accounting	Cost accounting	
Law and economics	Microeconomics	Fundamentals of law and contracts	
Maths	Mathematics analysis	Data description	
Foreign language	English for business	English for business	
	Second foreign language for business	Second foreign language for business	
Humanities	Geopolitics and international relations	Geopolitics and international relations	



LES EXIGENCES ACADÉMIQUES

Validation des ECTS sans compensation entre modules :

- ▶ 1 année d'études à temps plein valide 60 ECTS
- ▶ 1 ECTS correspond à 25 à 30 heures de travail global étudiant (travail personnel et évaluation compris)
- ▶ 1500 à 1800 heures de travail par an

Assiduité

La présence à tous les cours est **obligatoire**. Un contrôle des présences est réalisé systématiquement au sein de chaque enseignement et lors de chaque évaluation

Intégrité et éthique académique : politique active de lutte contre la fraude et le plagiat



ACADEMIC REQUIREMENTS

Validation of all ECTS without compensation between modules:

- ▶ 1 year full time = 60 ECTS
- ▶ 1 ECTS corresponds to 25/30 hours of student work (course, personal work and evaluation included)
- ▶ 1 500 to 1 800 hours of work per year

Attendance

Attendance at all classes is **compulsory**. Attendance is systematically checked before class and assessment

Academic integrity and ethic: active policy against fraud and plagiarism



1^{ère} ANNÉE- L'ADMISSION EN ANNÉE SUPÉRIEURE

Règles de validation

Au moins 10/20 dans chaque cours

L'élève doit valider chacun des cours du 1^{er} et du 2nd semestre et obtenir les 60 ECTS.

Pas de compensation entre les modules

La non-validation d'un et un seul module bloque le passage en année supérieure

Un seul redoublement possible pour tout le cursus

Evaluation

1^{ère} session : note de contrôle continu, d'examen intermédiaire et d'examen final

Si absent en 1^{ère} session ou pour toute note inférieure à 10/20 :

2^{ème} session : note de l'examen de 2^{ème} session

Jury de scolarité

60 ECTS

Passage en
année
supérieure

Entre 48 et 59
ECTS

Redoublement
envisageable

Moins de 48
ECTS

Si l'élève
a déjà
redoublé

Fin de scolarité



YEAR 1 BMI – ADMISSION IN YEAR 2 - RULES

Validation rules

At LEAST 10/20 in each course

Student must validate each course of 1st and 2nd semester (60 ECTS)

No compensation between modules

Only one module not validated can lead to repeat the year

Only one repeat is possible

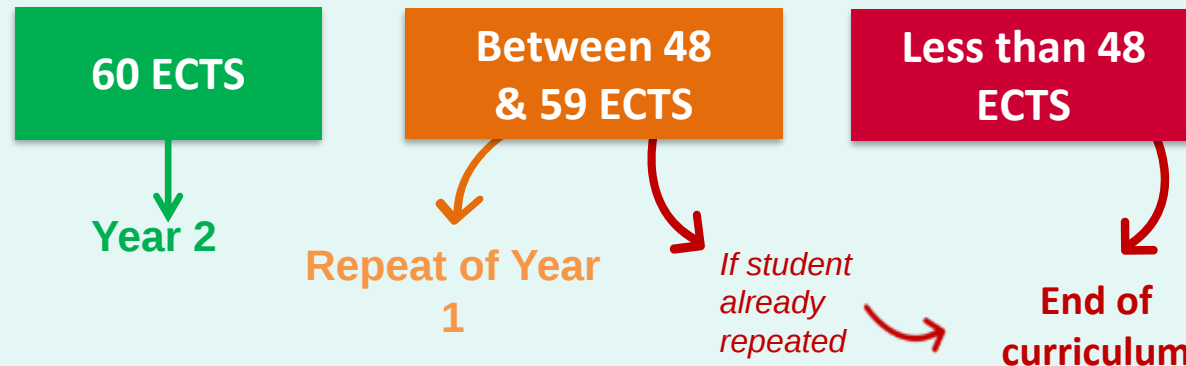
Evaluation

1st session : continuous assessment, mid terms and final exams

In case of failure in 1st session or not-attending

2nd session: only grade of 2nd session is considered

Academic Jury



LE CAP : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES VERS LA RÉUSSITE



Soutien académique

- Une aide dans les matières enseignées en 1ère année
- Une mise en place d'une méthode de travail autonome et efficace
- Des étudiants moniteurs qui aident en toute convivialité
- Un soutien personnalisé en fonction des difficultés rencontrées



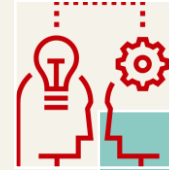
Tutorat

- Une aide à l'intégration des étudiants de 1ère année
- Des rendez-vous pour un suivi personnalisé
- Une relation privilégiée avec un tuteur
- Des tuteurs tous membres de l'équipe pédagogique



Workshops

- Des workshops « apprendre à apprendre » sur inscription proposés aux étudiants 1A/2A/3A PGE et Bachelor
- Des vidéos et fiches sur le site CAP
- Thèmes : concentration, organisation, fonctionnement de la mémoire, réussite des examens...



Coaching individuel

- Des rendez-vous sur demande avec le référent CAP du campus
- Un suivi ponctuel ou régulier à la demande de l'étudiant
- Thèmes : planification, méthodologie de travail, révisions, concentration, ...

THE LAC: GUIDING STUDENTS TOWARDS SUCCESS



Academic Support

- Help with subjects taught in 1st year
- Establishment of an independent and efficient work method
- Student monitors who help in a friendly atmosphere
- Personalized support according to difficulties encountered



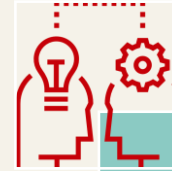
Tutoring

- Integration assistance for 1st year students
- Appointments for personalized follow-up
- A special relationship with a tutor
- Tutors who are all members of the pedagogical team



Workshops

- “Learning how to learn” workshops available to 1A/2A/3A PGE and Bachelor students upon registration
- Videos and worksheets on the [CAP website](#)
- Topics: concentration, organization, memory function, exam success...



Individual coaching

- Appointments on request with the campus CAP officer
- One-off or regular follow-up at the student's request
- Topics: planning, work methodology, revision, concentration, etc.

CRÉATION



ACTION



Formation des enseignants en pédagogie (numérique) dans l'enseignement supérieur

Sessions obligatoires pour les nouveaux enseignants

- ▶ Ateliers tout au long de l'année notamment sur l'IA (pour le enseignants/enseignantes)
- ▶ Déploiement du e-learning : formations à l'utilisation des plateformes numériques de l'École



Conseil pédagogique

- ▶ Accompagnement personnalisé
- ▶ Suivi des projets

SOUTIEN

Fonds d'innovation pédagogique

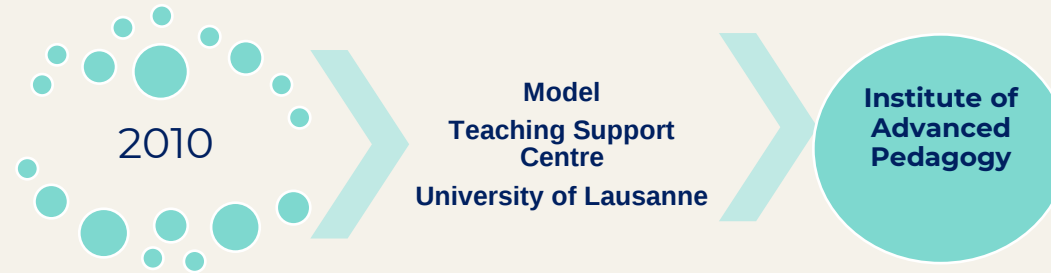
6ème édition- Doté de 50.000 euros -Jury de sélection international

Initiatives au fil de l'eau

Fonds discrétionnaire dans les départements académiques Appels à Manifestation d'Intérêt réguliers sur les thématiques pédagogiques

THE TEACHING CENTRE

CREATION



ACTION

Faculty training in higher education



Compulsory sessions for new teachers

- Workshops throughout the year including AI (for faculty)
- Deployment of e-learning: training in the use of the School's digital platforms



Teaching support

- Personalised support
- Project monitoring

SUPPORT

Pedagogical Innovation Fund

- 6th edition- Endowed with 50,000 euros-International selection panel

Ongoing initiatives

Discretionary funds in academic departments

Regular calls for expressions of interest on educational themes



MAIS AUSSI

- ▶ L'observation en classe, filmée ou non
- ▶ **Mentorat d'expertise** pendant un an pour tous les nouveaux enseignants
- ▶ **Évaluation des Enseignements par les Elèves**
- ▶ **Cellule de prospective** sur les espaces d'apprentissages

THE TEACHING CENTRE



ALSO

- ▶ In-class observation, filmed or not
- ▶ **Expertise mentoring** for one year for all new teachers
- ▶ **Student course Evaluation**
- ▶ **Foresight unit on learning spaces**

EXPERIENCE ETUDIANTE

Un axe clé du parcours académique

Vie Etudiante

- Associations étudiantes
- Soutiens et accompagnement des projets étudiants
- Reconnaissance de l'engagement : Open badges



Santé, bien être et prévention

- Santé, prévention & bien-être (inclus politique de prévention violences et discriminations)



Accueil des étudiants internationaux

- Accompagnement, accueil et intégration des étudiants internationaux



Egalité des chances

- Politique handi-inclusion
- Ouverture sociale



Orientation

- Accompagnement dans les choix de parcours académiques
- Aide à la construction du projet d'études



Career centre

- Définir le projet professionnel
- Préparer à l'entrée dans la vie active (du stage au 1^{er} emploi)



STUDENT EXPERIENCE

An integral part of the programme

Student's life

- Student associations
- Support and guidance for student projects
- Recognition of engagement: Open Badges



Prevention, health & inclusion

- Health, prevention & well-being (including policy on violence and discrimination prevention)



International desk

- Support and integration of international students



Equal opportunities

- Students with disability inclusion policy
- Social outreach



Orientation

- Support in academic pathway choices
- Assistance in building the study project



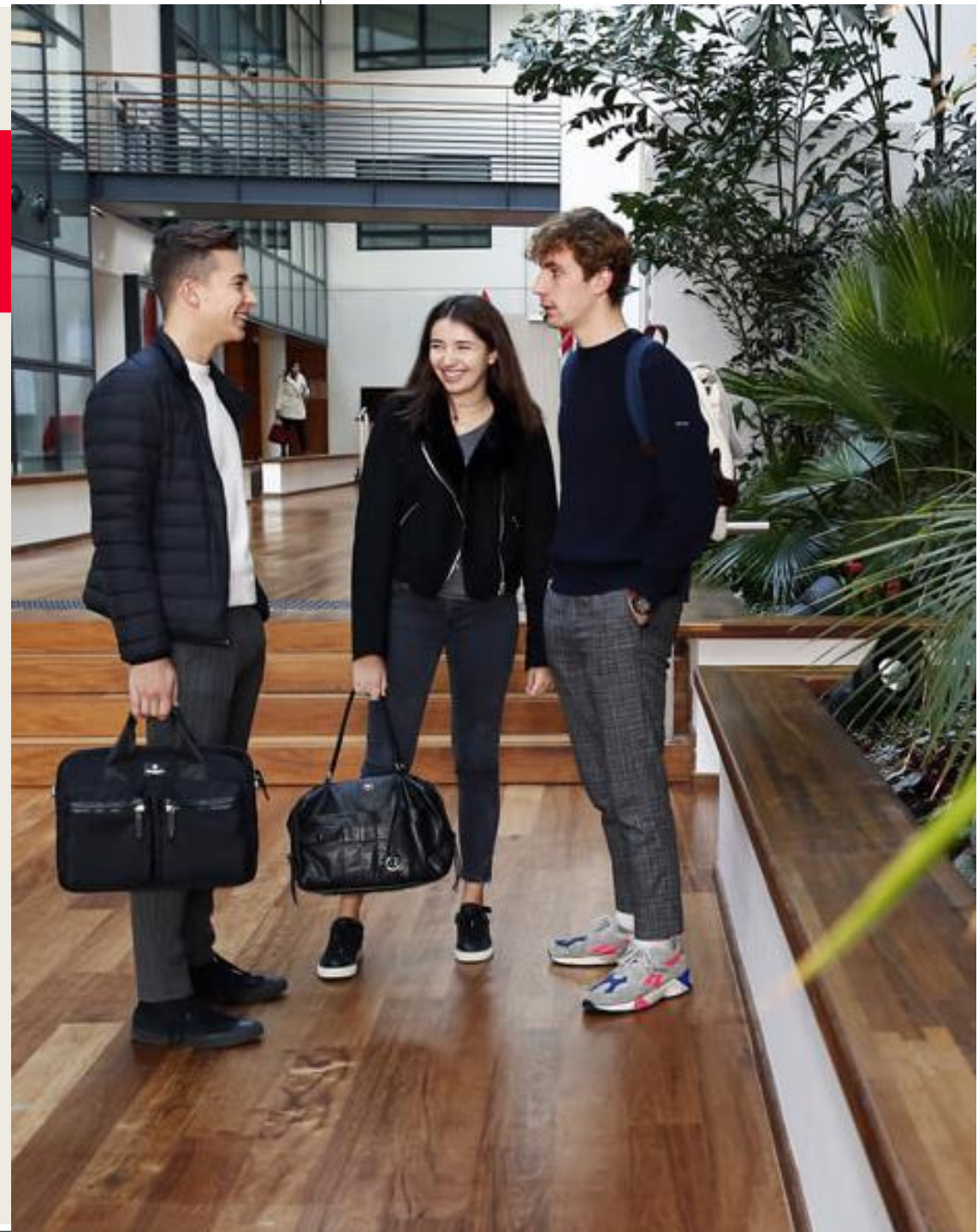
Career centre

- Defining the career plan
- Preparing for entry into working life (from internship to first job)



LE CAREER CENTRE

- ➡ Le **partenaire clé** pour faciliter la **transition** vers le monde professionnel
- ➡ Un **accompagnement** tout au long de du **projet personnel et professionnel** pour réussir l'intégration professionnelle
- ➡ Tout en facilitant l'accès à **des opportunités de stage, d'alternance et de premier emploi** en ligne avec les aspirations individuelles



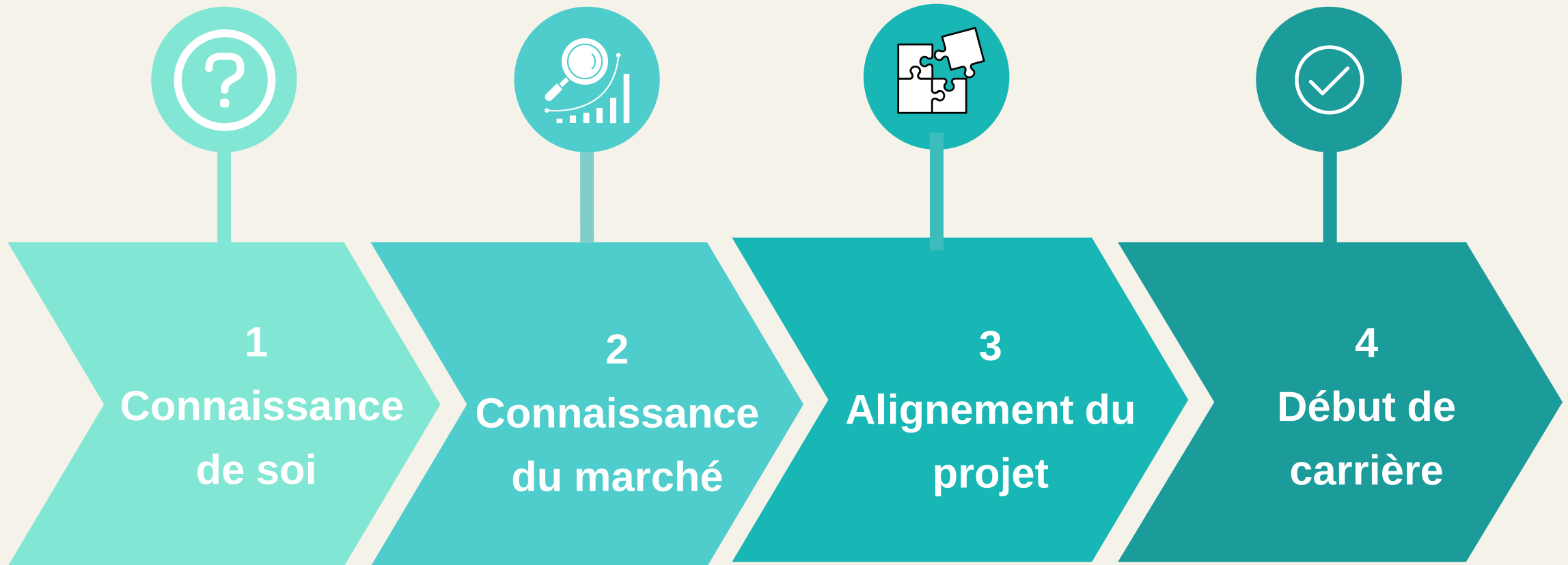
THE CAREER CENTRE

- ➔ A **key partner** in facilitating a successful **transition** into the professional world
- ➔ Dedicated **support** is provided throughout the **personal and professional project** to facilitate an effective integration into the job market
- ➔ Guidance on **seizing internship, apprenticeship and first job opportunities** in line with individual aspirations



CAREER CENTRE – UN PARTENAIRE CLÉ

Un processus évolutif conçu pour permettre aux étudiants d'atteindre leurs objectifs professionnels et d'être prêts pour leurs futures évolutions de carrière



THE CAREER CENTRE - A KEY PARTNER

A step-by-step process designed to enable students reach their professional goals and be equipped for their future career moves



ACCOMPAGNEMENT TOUT AU LONG DU PARCOURS ACADEMIQUE

				
Career Days	Ateliers	Session de coaching individuelle	Ressources en ligne	Événements Carrière
Un programme obligatoire conçu pour développer progressivement la posture et le projet professionnel	Catalogue d' ateliers en présentiel en fonction des campus & webinaires	Entretien de stratégie de carrière Relecture de CV et lettres Simulations d' entretiens Stratégie de réseautage	Plateforme JobTeaser (dont les modules en e-learning du <i>Career Explorer</i>) Assessfirst Goinglobal ...	Rencontres professionnelles et afterwork Sector work fair Conférences

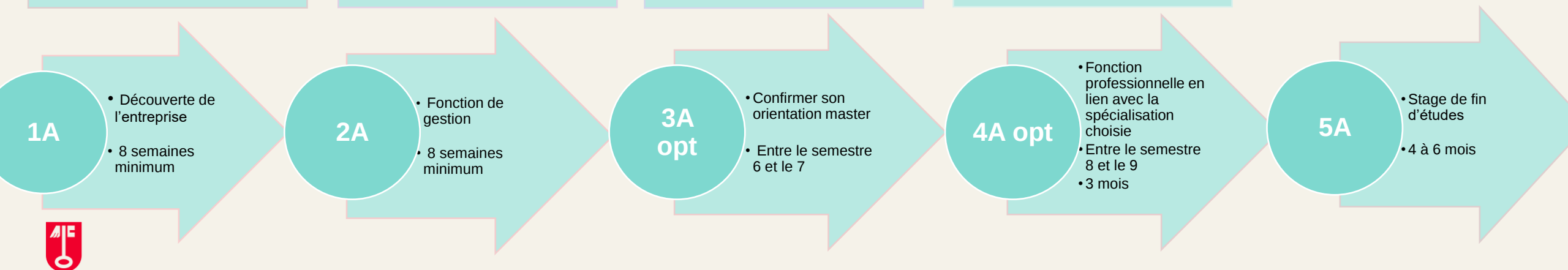
CONTINUOUS SUPPORT THROUGHOUT THE ACADEMIC JOURNEY

				
Career Days	Workshops	1on1 Coaching sessions	Online career tools	Career events
A mandatory program designed to facilitate professional integration, progressively throughout your studies and in person across all campuses	On-demand workshop catalogue Planning based on campus demand (on site) Webinars initiated by the Career Centre	Career strategy review, CV & Cover letter reviews, mock interviews, networking strategy...	JobTeaser platform (including <i>Career Explorer</i> e-learning modules) Assessfirst Goinglobal Etc .	Professional meetings and afterwork Sector work fair Conferences

LES STAGES DANS LE CURSUS MIM

Objectifs	Lieux	Durée	Evaluation du stage
• 1^{re} approche de l'entreprise • Observer & comprendre le fonctionnement d'une unité de travail • Bâtir et valoriser une expérience professionnelle	• France ou International • Tous types de structures (entreprise, association, organisme humanitaire)	• 8 semaines minimum consécutives • Entre le 27/04/2026 et le 31/08/2026	• Appréciation de l'entreprise • Restitution écrite axée sur la valorisation de l'expérience (descriptif de l'entreprise, de la mission, Pitch)

Obligation de revenir sur son campus pour les examens de seconde session du 08 au 16 juin 2026



THE INTERNSHIPS DURING THE PROGRAM

Objectives

- **1st approach to the company**

Observe & understand the workings of a work unit

Building and **enhancing professional experience**

Locations

- **France or International**

All types of structures (companies, associations, humanitarian organizations)

Duration

- Minimum 8 consecutive weeks

Between **04/27/2026** and **08/31/2026**

Evaluation

- Company assessment

Written report focusing on the value of the experience (description of the company, the assignment, Pitch)



Students must be on their campus between 08 to 16 June 2026 for the resits exams

1A

- 1st approach of the company
- Minimum 8 weeks

2A

- Business functions
- Minimum 8 weeks

3A
opt

- Confirming your master's orientation
- Between semester 6 and 7

4A opt

- Integrate a professional function related to your chosen field of study
- Between semester 8 and 9
- 3 months

5A

- End of Studies Internship
- 4 to 6 months



MOBILITÉ ACADÉMIQUE INTERNATIONALE OBLIGATOIRE EN 3A

Affectations lors de la 2^{ème} année (janvier-février) sur critères académiques et linguistiques pour une mobilité en 2027-2028 :

- classement académique
- scores de langues:
 - TOEFL $\geq$ 550 (anglais)
 - ESPRO $\geq$ 60 (espagnol)

Nous proposons :

- près de 1 300 places
- 220 universités partenaires
- 4 campus internationaux de l'ESSCA
- dans 50 pays différents



MANDATORY ACADEMIC MOBILITY YEAR 3

Assignments during year 2 (January-February) based on academic and linguistic criteria for mobility in 2027-2028 :

- Academic criteria
- linguistic criteria :
 - TOEFL $\geq$ 550 (English)
 - ESPRO $\geq$ 60 (Spanish)

The offer :

- Approximately 1300 seats
- 220 partner universities
- 4 international ESSCA Campuses
- In 50+ countries



MOBILITÉ INTERNATIONALE EN MASTER : DOUBLE-DIPLÔME

Affectations lors de la 3^{ème} année (janvier 2028) pour une mobilité en 4^e année (2028-2029)

- **10 doubles-diplômes en 4^e année**
sélection sur dossier et entretien

Affectations lors de la 4^{ème} année (janvier 2029) pour une mobilité en 5^{ème} année (2029-2030)

- **5 doubles-diplômes en 5^{ème} année**
sélection sur dossier et entretien
- **11 bourses de mobilité DRI :**
sélection basée sur l'excellence

INTERNATIONAL MOBILITY MIM 4&5th year : DOUBLE-DEGREE

Assignements during year 3 (January 2028) for a mobility in year 4 (2028-2029)

- 10 Double Degree proposed in 4th year
selection based on application and interview

Assignements during the 4th year (January 2029) for a mobility during 5th year (2029-2030)

- 5 double degrees in year 5
selection based on application and interview
- 11 mobility scholarships "International Relations" :
selection based on excellency

L'INFORMATION A L'ESSCA

Les principales instances d'échanges entre l'école et ses élèves

- Echange sur les programmes et le déroulé des études
- Vie Campus

Les délégués de classe

- Les interlocuteurs privilégiés de l'école

Le rôle de la Directions des études du campus

- Les questions en lien avec la scolarité
- Les questions en lien avec les examens et les jurys

L'informations aux familles

- Relevés d'absence (exclusivement pour les étudiants en 1ère année)
- Relevés de notes



INFORMATION AT ESSCA

The main meetings between the school and its students

- ▶ Study life
- ▶ Campus Life

Class delegates

- ▶ School's main point of contacts

Role of the Campus Head of Studies

- ▶ Questions about classes
- ▶ Questions relating to assessment and academic jury

Communication to families

- ▶ School absence reports
- ▶ Grades transcripts



L'INFORMATION A L'ESSCA

 Esscanet formation initiale

[Accueil](#) [Outils](#) [Vie académique](#) [Expérience étudiante](#) [Entreprises](#) [International](#) [Welcome to ESSCA](#) [Aide](#) [ESSCANET](#)

 Moodle

 Microsoft Teams

 Catalogues de cours

 Onedrive

 Médiathèque

 Déposer mes travaux
(DE,Mémoire,Stages,Orientati...

 Messagerie

 Demande d'intervention

 Agenda ESSCA

 Ariane - Planning - Notes

 Career Centre

 Gestion des impressions

 Dates des rentrées - 2024

 **PLATEFORME DE SIGNALEMENT**

 **CELLULE D'ECOUTE**

Une question ? Posez-la via Connected School.

Nous sommes là pour vous aider.

Connected School



INFORMATION AT ESSCA

ESSCANET IN ENGLISH

Ajouter un lien



ESSCANET IN ENGLISH

Accueil

ACADEMIC LIFE ▾

LINKS WITH COMPANIES ▾

CAREERS GUIDANCE

DESK INTERNATIONAL

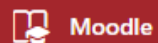
EXCHANGE STUDENTS ▾

French Esscanet

Welcome to ESSCA

...

M



Moodle



Panopto



My Documents



ESSCA Online Library



My grades - Planning



Print



Courses Catalogues



Frequently asked IT questions



Submit my work (Export...)



Careers Guidance



Help Desk



Start of the school - Year 2024



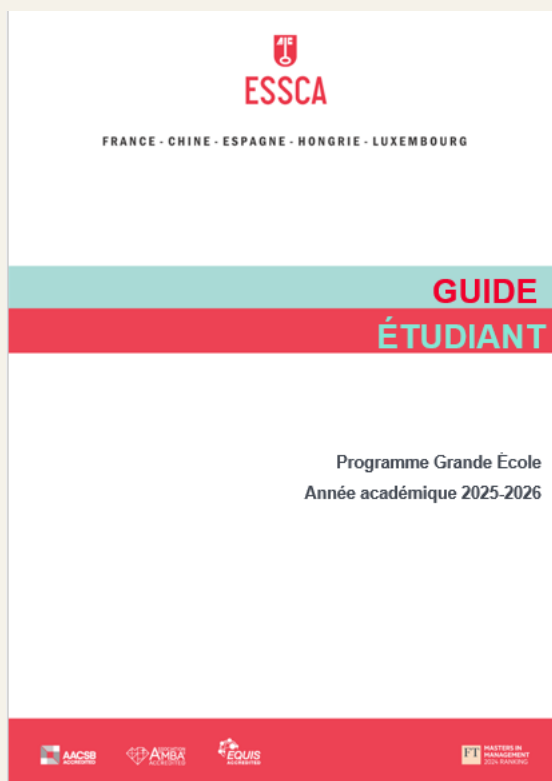
HELP LINE



REPORT PLATFORM

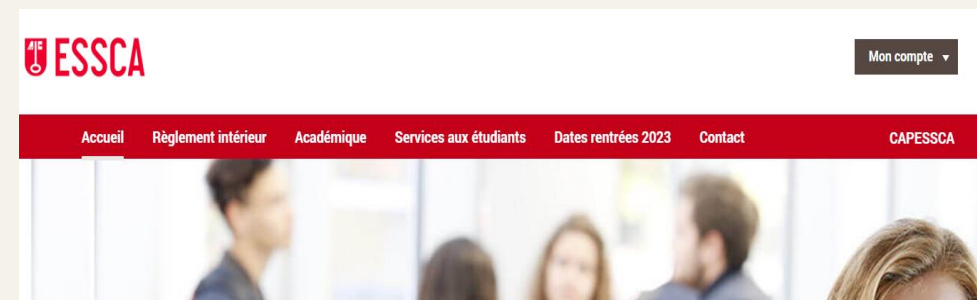


L'INFORMATION A L'ESSCA

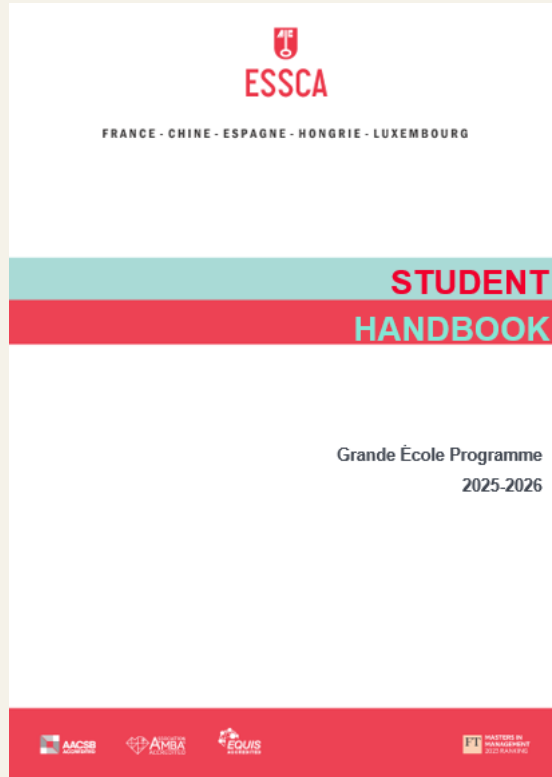


Site Web Parents

Vos identifiants seront envoyés courant octobre



INFORMATION AT ESSCA



Parents website

Your login details will be sent to you in October





Le Collège Associatif des Parents d'Elèves

*Une communauté de parents unis
pour la réussite et l'épanouissement des étudiants*



S'informer



Contribuer



Soutenir

**Scannez &
rejoignez-nous !**

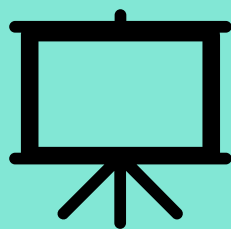


Coût d'adhésion :

- ✓ 95 € pour les 5 ans de PGE
- ✓ 57 € pour les 3 ans de BMI

- ✓ Une spécificité de l'ESSCA
- ✓ Plus de 30 ans d'existence
- ✓ Plus de 2000 familles adhérentes

Le Collège Associatif des Parents d'Elèves



Participez au
webinaire de rentrée
organisé par CAPESSCA



Mardi 7 octobre 2025



19h00 → 20h00

(mail d'invitation et lien à venir)



Ne manquez aucune info : **Rejoignez-nous** pour être toujours informé !



A group of four young adults (two women and two men) are walking and smiling. They are positioned in front of a large poster that features a night view of the Budapest skyline, including the Chain Bridge and the Hungarian Parliament Building. The poster has the text 'BUDAPEST HUNGARY' at the top. The woman on the far left is wearing a dark grey sleeveless dress. The man next to her is wearing a green and white plaid shirt. The woman next to him is wearing a white long-sleeved blouse with blue embroidery. The man on the far right is wearing a dark green sweater over a white collared shirt.

Merci de votre attention
N'hésitez pas à nous poser vos questions dans l'onglet « Questions »

Pour tous les cas particuliers, vous pouvez nous contacter via la plateforme
Connected School

A group of four young adults (two women and two men) are walking and smiling in front of a large poster depicting the Budapest skyline, including the Chain Bridge and St. Stephen's Basilica. The poster has the text 'BUDAPEST HUNGARY' at the top. The group consists of a blonde woman in a grey dress, a man in a plaid shirt, a woman in a white blouse, and a man in a dark sweater.

Thank you for your attention
Please feel free to ask your questions in the tab "Questions"

For special cases, please contact us on the platform
Connected School